Раздел 1. Портрет

В данный раздел состоит из следующих крупных блоков:

1. Общие сведения;
2. Образование;
3. Место работы;
4. Профессиональная деятельность.

В каждом блоке указывается следующая информация:

1. Общие сведения – фамилия, имя, отчество, дата рождения, награды, почетные звания.

2. Образование – основное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации за последние 3 года.

3. Место работы – образовательная организация *(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом организации и сведениями из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ),* должность, стаж педагогической работы, квалификационная категория *(действующая или закончившая действие)* на дату подачи заявления, заявленная квалификационная категория.

На основании сведений, указанных в блоках 1–3 формируется индивидуальный профиль педагога на сайте «Портфолио» (https://portfolio-edu.iro.perm.ru/). При необходимости вносятся сведения о смене фамилии, предыдущем месте работы, работе по совместительству и (или) совмещении должностей.

4. Профессиональная деятельность

4.1. Методическая тема[1].

Указывается методическая тема(темы) над которой педагог работал на протяжении последних пяти лет. Рекомендуется назвать не более трёх тем, по которым получены результаты.

Методическая тема советника директора по воспитанию представляет собой конкретное, практически ориентированное направление профессиональной деятельности, определяющее фокус работы по совершенствованию воспитательного процесса в образовательной организации на определённый период. Она отражает ключевую проблему или задачу в сфере воспитания, служит основой для планирования деятельности, самообразования и обобщения педагогического опыта.

Методическая тема (темы) может быть связана со следующими направлениями деятельности советника директора по воспитанию:

- организация деятельности детских общественных объединений и ученического самоуправления;
- работа с участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями, социальными партнёрами);
- совершенствование методической работы и развитие профессиональных компетенций педагогов.

---

[1] **Методическая тема** - это направление профессиональной деятельности педагога или педагогического коллектива, связанное с поиском решения конкретной научно-методической проблемы, которое позволяет систематически повышать уровень педагогического мастерства и качество образовательного процесса.

Примерные варианты формулировок методических тем:

- «Создание эффективной модели ученического самоуправления как условие развития социальной активности школьников»;
- «Внедрение новых форматов партнёрства семьи и школы в рамках реализации программы "Навигаторы детства"»;
- «Формирование единой воспитательной среды образовательной организации через интеграцию федеральных программ и проектов»;
- «Развитие системы методической поддержки классных руководителей: наставнический потенциал советника директора по воспитанию».

Грамотно сформулированная методическая тема должна отвечать следующим критериям: актуальность, конкретность, соответствие новой философии воспитания, реалистичность.

Результаты работы над методической темой составляют содержательную основу для заполнения **Раздела 5 «Методическая работа и трансляция педагогического опыта»**.

4.2. Краткий самоанализ[2].

В самоанализе необходимо обосновать результативность педагогической деятельности за межаттестационный период в соответствии с показателями, предъявляемыми Порядком аттестации к квалификационной категории, п. 35 (первой категории) и 36 (высшей категории).

Рекомендуемый объём текста – 1–2 страницы машинописного текста.

Требования к тексту: Шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, междустрочный интервал - одинарный, отступ первой строки 1,25, интервал перед и после абзаца – 0, выравнивание текста по ширине. Поля левое – 2,5 см, правое -1,5 см, нижнее - 1,5 см, верхнее - 1,5 см.

В содержании обязательно должны присутствовать ссылки на соответствующие разделы Портфолио. Самоанализ заверяется подписью аттестуемого.

Важное дополнение:

На основании данных индивидуального профиля на сайте «Портфолио» (https://portfolio-edu.iro.perm.ru/) формируется анкета педагогического работника (далее – анкета). Все показатели, указанные в анкете, должны соответствовать текущему состоянию на момент прохождения аттестации. Заполненный и распечатанный экземпляр анкеты заверяется подписью работодателя и печатью образовательной организации.

Ключевой момент:

Первый раздел «Портрет» формально не участвует в подсчете итоговых баллов. Тем не менее, именно он формирует первое впечатление у экспертов о работе педагога, поэтому следует оформить его максимально тщательно и в точном соответствии с рекомендациями.

---

[2] **Самоанализ профессиональной деятельности педагога** – это системный процесс рефлексивного исследования педагогом целей, содержания, методов и результатов собственного труда, направленный на выявление причинно-следственных связей между педагогическими действиями и их последствиями, а также на определение стратегий и путей дальнейшего совершенствования своего профессионального мастерства.

Самоанализ профессиональной деятельности педагога – это рефлексивный анализ состояния, динамики и результатов педагогического труда с целью установления причин успехов/неудач и планирования профессионального саморазвития.