Раздел 5.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства *(для высшей категории)*

В данном разделе советнику директора по воспитанию необходимо представить систематизированные сведения о личном участии в конкурсах[1] профессионального мастерства, а также о результативности этой деятельности.

Ключевой момент: Заполняя этот раздел, надо не просто перечислить конкурсы, а показать качественные изменения в своей профессиональной деятельности благодаря участию в них.

Отчёт состоит из трёх частей.

Часть 1. Сведения о результатах работы оформляются в табличной форме – указываются идентификационные данные каждого конкурса и форма участия.

Идентификационные данные конкурса:

- полное наименование конкурса (строго по Положению);
- уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский);
- год участия;
- статус участия (участник, призёр, победитель).

Форма участия:

- очная / заочная / дистанционная (с указанием, были ли очные конкурсные испытания, публичная защита или только подача материалов);
- индивидуальное / групповое участие (если командное – указать роль педагога в команде: капитан, спикер, разработчик идеи).

Существенное пояснение:

Обязательно следует отразить **участие в конкурсах** профессионального мастерства, проводимых **Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края:**

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России»;
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
3. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;
4. Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
5. Проект «Флагманы образования»;
6. Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
7. Региональный конкурс профессионального мастерства «Советник года».

Не учитывается *участие педагога в платных имитационных конкурсах, олимпиадах*

---

[1] **Конкурсы профессионального педагогического мастерства** – это испытание на определение уровня профессионализма и одно из средств повышения профессионализма педагогов.
Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников — это состязательные мероприятия, направленные на выявление, поддержку и поощрение наиболее талантливых и творчески работающих педагогов, распространение их инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии (по документам Министерства просвещения Российской Федерации)

и тестированиях на Интернет-порталах, если они сводятся лишь к получению сертификата (диплома) и не требуют реального прохождения конкурсных испытаний.

Часть 2. В **комментариях** к разделу рекомендуется кратко, но содержательно раскрыть следующие аспекты:

1. Содержательная характеристика конкурсных материалов (по 1–2 наиболее значимым конкурсам):

- тема представленной работы;
- элементы новизны или авторские находки в опыте;
- практическая ценность разработки для профессионального сообщества (возможность тиражирования, адаптивность).

2. Результативность и внешние эффекты участия:

- статус наградного документа (победитель, призёр, участник);
- дальнейшее развитие конкурсного продукта (публикации в сборниках/СМИ, размещение в цифровых образовательных ресурсах);
- трансляция опыта (приглашения на семинары, вебинары, мастер-классы, педагогические чтения);
- внедрение разработки в реальную образовательную практику (с указанием, где и как применяется);

Часть 3. В разделе **«Выводы»** рекомендуется обобщить и проанализировать собственное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также наметить перспективы дальнейшей работы.

При формулировке выводов можно использовать шаблон-конструктор.