Раздел 5.3. Экспертная деятельность педагога

В данном советнику директора по воспитанию необходимо представить систематизированные сведения о личном участии в экспертной деятельности.

Важно! Заполняя этот раздел, надо не просто составить список проведённых экспертиз, а продемонстрировать, как статус эксперта повлиял на профессиональную деятельность.

Отчёт состоит из трёх частей.

Часть 1. Сведения о результатах работы оформляются в табличной форме – указываются данные экспертной деятельности: направление (эксперт, член жюри, др.), уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский), год участия.

Не принимаются к рассмотрению *сертификаты и дипломы эксперта Интернет-порталов, полученные педагогом за денежные средства без фактического выполнения экспертизы и или рецензирования.*

Часть 2. В **комментариях** к разделу рекомендуется кратко, но содержательно раскрыть следующие аспекты.

1. **Содержательная характеристика** экспертной деятельности[1] (главный принцип: конкретика, факты, рефлексия).

1.1. Структурировать деятельность по направлениям:

- научно-методическая экспертиза (рецензирование программ воспитания, методических разработок, статей, выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и/или образовательным программам высшего образования; участие в работе методических советов, экспертных советов учреждения);
- экспертиза в рамках аттестации педагогических работников (работа в составе аттестационной комиссии, в составе экспертной группы по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru);
- экспертиза конкурсов для педагогических работников (работа в жюри конкурсов профессионального мастерства);
- экспертиза конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований для обучающихся (работа в жюри муниципального и/или регионального этапов конкурсов, фестивалей, чемпионатов различного уровня, научно-практических конференций и др.);
- экспертиза проектов и грантов (оценка заявок на получение грантов, инновационных проектов образовательных организаций);

---

[1] **Экспертная деятельность педагога** – это вид профессиональной деятельности, направленный на изучение, анализ и оценку образовательных объектов, процессов и результатов (программ, технологий, компетенций обучающихся, профессионального уровня коллег и т.д.) на основе специальных знаний и критериев с целью вынесения обоснованного суждения (экспертного заключения) и выработки рекомендаций для принятия управленческих решений (Педагогический словарь / под ред. В. И. Загвязинского, А. Ф. Закировой. – М.: Академия, 2008. – 352 с.)

Экспертиза (в образовании) – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, результатов и условий учебно-воспитательной деятельности, установление степени их соответствия определённым нормам, критериям, требованиям. (Педагогический словарь / [Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров]. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 176 с.)

- профессионально-общественная экспертиза (участие в аккредитации образовательных программ, в общественных советах).

1.2. Для каждого направления / мероприятия рекомендуется указать:

- основные сведения: название, уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский), сроки проведения, организатор;
- конкретный вид работ и функционал;
- объём работы (количество фактов экспертной деятельности по конкретным мероприятиям/направлениям, количество проведённых экспертиз, рассмотренных проектов и др.);
- используемые методы и критерии оценки (со ссылкой на нормативные локальные акты, положения, оценочные листы);
- принятые экспертные решения (конкретный вклад в итоговое решение экспертной группы / жюри конкурса / комиссии).

2. Описать **результаты** экспертной деятельности (результаты должны быть конкретными, измеримыми и значимыми).

Часть 3. В разделе **«Выводы»** рекомендуется обобщить и проанализировать опыт экспертной деятельности за межаттестационный период, а также наметить перспективы дальнейшей работы.

При формулировке выводов можно использовать шаблон-конструктор.