Раздел 5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

В данном разделе советнику директора по воспитанию необходимо представить систематизированную информацию о тематике и формах диссеминации собственного педагогического опыта, а также подтвердить, что представленный опыт используется коллегами в их повседневной работе.

Отчёт состоит из трёх частей.

Часть 1. Сведения о результатах работы оформляются в табличной форме – указывается фактическая информация о тематике, формах, сроках, месте транслирования педагогического опыта.

Часть 2. В **комментариях** отражаются сведения о личном педагогическом опыте[1] и его способах транслирования[2] (распространения) в педагогических коллективах:

- тему (темы) собственного педагогического опыта;
- формы транслирования опыта (открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, публикации (в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в сборниках материалов конференций, на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/));
- участие в конкурсах профессионального мастерства *(для первой квалификационной категории)*.

Не принимаются к рассмотрению *сведения о выступлениях на родительских собраниях, проведении мастер-классов для обучающихся и их родителей, а также публикации на коммерческих Интернет-порталах при отсутствии экспертной оценки практической значимости представленного педагогического опыта.*

При **описании опыта работы** в рамках выбранной методической темы рекомендуется придерживаться следующей логики:

1. **Актуальность.** Чётко сформулировать какой проблеме посвящен опыт, какие вопросы педагогической практики позволяет решить, чем обусловлен выбор темы, насколько она изучена в литературе и для кого из коллег могут быть полезны представленные наработки.

2. **Целеполагание.** Обозначьте конкретную цель и соответствующие ей задачи.

3. **Условия формирования опыта.** Охарактеризовать контекст работы: категорию обучающихся (возраст, параллель, уровень подготовки), место реализации (конкретные классы, группы), формат (уроки, внеурочная

---

[1] **Педагогический опыт** – это активная целенаправленная деятельность по решению учебно-воспитательных задач, основанная на осознанном отборе и творческом применении известных в науке положений, приводящая к качественному изменению, росту профессионального мастерства педагога и, как следствие, к повышению эффективности учебно-воспитательного процесса (Турбовской Я.С.)

[2] **Транслирование педагогического опыта** – это целенаправленный, системный, научно обоснованный процесс передачи, внедрения и освоения образцов профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающий воспроизводство и развитие педагогической практики (Турбовской Я.С.)

Трансляция (распространение) педагогического опыта – это целенаправленный, системный, управляемый процесс, в ходе которого целостный, оформленный, положительный опыт педагога (или коллектива) из объекта личного достояния переходит в объект достояния общественного и, пройдя через стадию общественной оценки, становится средством совершенствования учебно-воспитательного процесса других учителей и других школ (Поташник М.М.)

деятельность, воспитательные мероприятия), временной период (сроки работы над темой).

4. **Ведущий замысел и сущность.** Изложить главную идею и кратко раскрыть содержание: в чём состоит новизна или особенность предлагаемого подхода к решению заявленной проблемы.

5. **Результаты и выводы.** Привести измеримые итоги работы, сформулировать выводы по каждой из поставленных задач. Отметить не только достигнутое, но и вопросы, которые не удалось решить в полной мере.

6. **Рекомендации коллегам.** Перечислить конкретные шаги, алгоритмы или условия, необходимые для успешного применения данного опыта в практике других педагогов.

7. **Информационные источники.** Указать не менее трёх основных источников, составивших теоретическую основу работы.

Часть 3. В разделе **«Выводы»** рекомендуется обобщить и проанализировать деятельность по транслированию в педагогических коллективах собственного педагогического опыта, её системность и влияние на профессиональное сообщество, а также наметить перспективы дальнейшей работы.

При формулировке выводов можно использовать шаблон-конструктор.