Раздел 4.3. Результаты работы по организации взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями

В данном разделе советнику директора по воспитанию необходимо представить систематизированные сведения о развитии воспитательной среды через вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодёжных общественных объединений. Рекомендуется отразить как количественные (охват, динамика), так и качественные (формы работы, реализованные инициативы) параметры.

Отчёт состоит из трёх частей.

Часть 1. Сведения о результатах работы оформляются в табличной форме по направлениям:

- организация взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями на уровне образовательной организации;
- организация взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями вне образовательной организации.

Указывается фактическая информация: наименование общественного объединения, учебный год, количество мероприятий, доля обучающихся, вовлечённых в детские и молодёжные общественные объединения.

Часть 2. В **комментариях** фиксируются обобщенные сведения о результатах деятельности по организации взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями.

При описании результатов следует акцентировать внимание на следующих направлениях:

- вовлечённость обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых» (далее - «Движение Первых»), Программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – программа «Орлята России»);
- функционирование школьного актива (ученическое самоуправление);
- создание и работа Центра детских и молодёжных инициатив (ЦДМИ).
- развитие спектра объединений на базе образовательной организации.

Дополнительно можно показать вовлечённость в деятельность иных объединений: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» («ЮНАРМИЯ»), скаутские организации, Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» (далее – отряды ЮИД).

Для обеспечения объективности и сопоставимости данных при описании количественных и качественных параметров предлагается использовать следующие показатели:

1. Общий охват обучающихся

- доля членов детских и молодёжных общественных объединений, действующих на уровне образовательной организации, в общей численности обучающихся.

2. «Движение Первых»

- конкретные формы оказания ресурсной, организационной

и методической поддержки первичного отделения;

- доля обучающихся образовательной организации, вовлечённых в мероприятия «Движения Первых».

3. Программа «Орлята России»

- конкретные формы оказания помощи в реализации программы;
- количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»;
- доля обучающихся образовательной организации, вовлечённых в мероприятия программы «Орлята России».

4. Школьный актив (ученическое самоуправление)

- доля обучающихся образовательной организации, вовлечённых в деятельность актива (отношение числа членов выборных и рабочих органов самоуправления (совет старшеклассников, актив классов, советы дел, инициативные группы и пр.) к общему числу обучающихся (%).
- дополнительно указывается количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве волонтеров-наставников для начальной школы.

5. Центр детских и молодёжных инициатив (ЦДМИ)

- доля обучающихся, реализовавших собственные идеи и инициативы;
- количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся (абсолютное число событий за отчётный период).

6. Иные общественные объединения *(при наличии)*

- доля обучающихся образовательной организации, вовлечённых в деятельность «ЮНАРМИИ», ЮИД, скаутских организаций, иных объединений, действующих на базе образовательной организации (отдельно по каждому из объединений);
- количество участников и формы взаимодействия (соревнования, слёты, акции), их регулярность (отдельно по каждому из объединений).

Часть 3. В разделе **«Выводы»** рекомендуется обобщить и проанализировать динамику вовлечённости (рост/стабильность), а также перечислить наиболее значимые события и проекты, реализованные при участии детских (молодёжных) общественных объединений в отчётном периоде, определить перспективы дальнейшей работы.

При формулировке выводов можно использовать шаблон-конструктор.