Раздел 4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися

В данном разделе советнику директора по воспитанию необходимо представить систематизированные сведения о результатах реализации Единого федерального календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания образовательной организации, собственных планов работы за отчётный период.

Отчёт состоит из трёх частей.

Часть 1. **Сведения о результатах работы** оформляются в табличной форме – перечисляются направления, формы, способы, достигнутые результаты воспитательной работы.

Часть 2. В **комментариях** отражаются сведения о результатах воспитательной работы с обучающимися.

Информационной базой для подготовки отчёта служат рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утверждённые организацией в соответствии со статьёй 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ[1] (Общие требования к организации воспитания обучающихся).

В обязательном порядке представляются данные:

- о результатах воспитательной работы[2] с обучающимися (включая несовершеннолетних из группы риска социально опасного положения);
- об эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Описывается **содержание деятельности** по следующим приоритетным направлениям:

- реализация Единого федерального календарного плана воспитательной работы, адаптированного к условиям и специфике образовательной организации;
- выполнение рабочей программы воспитания и индивидуального плана воспитательной работы (с указанием целей, задач, применяемых форм, видов и содержания проводимых мероприятий);
- обеспечение воспитательного потенциала по курируемым направлениям в рамках функционала советника директора по воспитанию.

Раскрывается **воспитательный потенциал** работы советника директора по воспитанию, что предполагает детализацию по основным направлениям: тематические мероприятия и проекты, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, профилактическая деятельность, социальное партнёрство, профориентационное сопровождение.

---

[1] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 12.1)
Статья 12.1 законодательно закрепляет **воспитание как неотъемлемую часть образовательной деятельности**, которая должна быть системной и целенаправленной. Цели и направления воспитания: развитие личности; формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества; уважение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимное уважение в коллективе; усвоение базовых российских ценностей.

[2] **Результаты воспитательной работы с обучающимися** - это качественно-количественные изменения в личностном развитии обучающегося (ценностях, отношениях, социальных компетенциях, поведении), сформированные под целенаправленным воздействием воспитательного процесса, организованного в образовательной организации и социуме.

Представляется практика работы с обучающимися по следующим направлениям:

- вовлечение обучающихся в воспитательные события;
- приобщение обучающихся (в том числе несовершеннолетних из группы риска социально опасного положения) к социально-полезной деятельности;
- осуществление индивидуальной и групповой работы (включая адресную поддержку и индивидуальное сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации);
- проведение профориентационных мероприятий с ориентацией на осознанный выбор профессии.

Рекомендуемые **количественные показатели** для отчёта:

- охват обучающихся воспитательной работой (человек/%);
- динамика участия в мероприятиях (человек/%);
- доля обучающихся (в том числе несовершеннолетних из группы риска социально опасного положения) вовлечённых педагогом в мероприятия (от общей численности);
- процент родителей, привлечённых к совместным мероприятиям.

Часть 3. В разделе **«Выводы»** рекомендуется обобщить и проанализировать результаты воспитательной работы, а также наметить перспективы дальнейшей работы.

При формулировке выводов можно использовать шаблон-конструктор.